



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
CERTIFICADO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL B2 PARA ADOLESCENTES

Prova 4
Interlocução oral

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 1: CUIDANDO DA SAÚDE

O CETEC, a escola de Ensino Médio da UCS, promove, todos os anos, um bate-papo entre alunos da escola e alunos do exterior. Neste ano, você foi o(a) convidado(a) para participar dessa conversa, e o tema escolhido foi: **como os jovens do meu país cuidam da saúde?**

A ideia é que você se apresente para todos e fale, durante **5 minutos**, sobre como você e seus amigos cuidam da saúde. Em seguida, responda às perguntas que os participantes do bate-papo vão fazer para você.

Aqui estão alguns tópicos que a direção da escola pediu para você abordar:

- OS PRINCIPAIS CUIDADOS QUE VOCÊ TEM COM RELAÇÃO À SAÚDE
- OS CUIDADOS QUE SEUS AMIGOS TÊM COM RELAÇÃO À SAÚDE
- A SUA OPINIÃO SOBRE A PRÁTICA DE ESPORTES
- A SUA OPINIÃO SOBRE OS CUIDADOS COM A ALIMENTAÇÃO
- A SUA OPINIÃO SOBRE OS PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS
- OS PRINCIPAIS MOTIVOS QUE LEVAM VOCÊ A FAZER O QUE FAZ QUANDO O ASSUNTO É CUIDADO COM A SAÚDE

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa exposição está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 2: O USO DA TECNOLOGIA NAS AULAS

O CETEC, a escola de Ensino Médio da UCS, promove, todos os anos, um bate-papo entre alunos da escola e alunos do exterior. Neste ano, você foi o(a) convidado(a) para participar da conversa, e o tema escolhido foi: **o uso da tecnologia durante as aulas**.

A ideia é que você se apresente para todos e fale, durante **5 minutos**, sobre as suas experiências com o uso da tecnologia durante as aulas. Em seguida, responda às perguntas que os participantes do bate-papo vão fazer para você.

Aqui estão alguns tópicos que a direção da escola pediu para você abordar:

- A SUA EXPERIÊNCIA COM RELAÇÃO AO USO DA TECNOLOGIA DURANTE AS AULAS
- OS ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DO USO DA TECNOLOGIA NAS AULAS
- COMO SERIAM FEITAS AS PESQUISAS SE A TECNOLOGIA NÃO EXISTISSE
- A SUA OPINIÃO SOBRE O TEMA
- ALGUMAS IDEIAS PARA O USO DA TECNOLOGIA A FAVOR DO ESTUDO

ATIVIDADE 01: EXPRESSÃO ORAL

Orientações: leia a situação enunciativa apresentada e realize a sua exposição para o entrevistador atentando aos seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **para quem** você está falando?
- b) **onde e por que meio** essa conversa está acontecendo?
- c) **sobre o quê** você precisa falar?
- d) **por que** você precisa falar sobre isso?

OPÇÃO 3: FÉRIAS DE VERÃO

O CETEC, a escola de Ensino Médio da UCS, promove, todos os anos, um bate-papo entre alunos da escola e alunos do exterior. Neste ano, você foi o(a) convidado(a) para participar da conversa, e o tema escolhido foi: **férias de verão**.

A ideia é que você se apresente para todos e fale, durante **5 minutos**, sobre o que a maioria dos jovens do seu país faz nas férias de verão. Em seguida, responda às perguntas que os participantes do bate-papo vão fazer para você.

Aqui estão alguns tópicos que a direção da escola pediu para você abordar:

- O PERÍODO EM QUE AS FÉRIAS DE VERÃO ACONTECEM
- AS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NESSE PERÍODO
- AS ATIVIDADES QUE SEUS AMIGOS COSTUMAM FAZER
- OS ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DE PASSAR AS FÉRIAS COM OS AMIGOS
- OS ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DE PASSAR AS FÉRIAS COM A FAMÍLIA

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?

b) qual é o **objetivo** desta conversa?

OPÇÃO 1: PRATOS TÍPICOS E INGREDIENTES

Sua escola está desenvolvendo um projeto com o CETEC, a escola de Ensino Médio da UCS, e você foi o(a) escolhido(a) para conversar com o(a) estudante brasileiro(a).

Juntos, vocês deverão escolher uma das três opções para desenvolver um intercâmbio cultural gastronômico, considerando que ele seja produtivo e viável economicamente.

Veja as opções e apresente as suas ideias para o(a) estudante brasileiro(a).

Opção 1: Oficinas online para aprender a fazer os principais pratos da gastronomia de cada país.

Opção 2: Intercâmbio de ingredientes típicos pelo correio ou por uma transportadora.

Opção 3: Seleção de filmes/documentários nos quais apareçam elementos da gastronomia de cada país.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

- a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?
- b) qual é o **objetivo** desta conversa?

OPÇÃO 2: ROUPA NOVA X ROUPA USADA

Sua escola está desenvolvendo um projeto com o CETEC, a escola de Ensino Médio da UCS, e você foi o(a) escolhido(a) para conversar com o(a) estudante brasileiro(a).

Juntos, vocês deverão escolher uma das três opções para desenvolver esse projeto sobre consumo de roupas novas e usadas, considerando que ele seja produtivo e viável economicamente.

Veja as opções e apresente as suas ideias para o(a) estudante brasileiro(a).

Opção 1: Gravar vídeos mostrando os principais estabelecimentos onde você e seus amigos fazem compras.

Opção 2: Criar campanhas de conscientização contra o consumismo e a favor dos brechós.

Opção 3: Promover um intercâmbio de roupas entre os estudantes do seu país e os estudantes brasileiros.

ATIVIDADE 02: INTERLOCUÇÃO ORAL

Orientações: leia a situação apresentada e converse com o entrevistador observando os seguintes elementos:

a) quem é o seu interlocutor, ou seja, **com quem** você está conversando?

b) qual é o **objetivo** desta conversa?

OPÇÃO 3: VIAGENS

Sua escola está desenvolvendo um projeto com o CETEC, a escola de Ensino Médio da UCS, e você foi o(a) escolhido(a) para conversar com o(a) estudante brasileiro(a).

Juntos, vocês deverão escolher uma das três opções para desenvolver esse projeto sobre viagens, considerando que ele seja produtivo e viável economicamente.

Veja as opções e apresente as suas ideias para o(a) estudante brasileiro(a).

Opção 1: Gravar vídeos mostrando pontos turísticos das cidades.

Opção 2: Fazer um intercâmbio de material pelo correio (cartão-postal, folder, lembrancinhas).

Opção 3: Fazer encontros virtuais em diferentes pontos turísticos das cidades.

DE LINGUA PORTUGUESA